

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. Al, & Juniati, D. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal Box Counting Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6), 1–10.
- Astini, N. K. S. (2020). Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 241–255. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.452>
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Aruzz Media.
- Boonk, L., Gijsselaers, H. J. M., Ritzen, H., & Brand-Gruwel, S. (2018). A Review of the Relationship between Parental Involvement Indicators and Academic Achievement. *Educational Research Review*, 24, 10–30. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.02.001>
- Budiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- BPS. (2018). “Jumlah Perusahaan & Usaha Menurut Klasifikasi Industri Di Kebumen”. Diakses Tanggal 12 September 2020. <https://kebumenkab.bps.go.id/>
- Budiono, E. (2019). Pengaruh Kedisiplinan , Perhatian Orang Tua dan Jumlah Saudara terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Annals of Mathematical Modeling*, 1(1), 16–22.
- Ceka, A., & Murati, R. (2016). the Role of the Parents in the Education of Children. *Journal of Education Practice*, 7(5), 61–64. <https://doi.org/10.1111/j.1440-1819.1952.tb01331.x>
- Effendi, Mursilah, & Mujiono. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1), 17–23. <https://doi.org/10.30599/jti.v10i1.131>
- Fathurrohman, M. T. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 10*, 1(2), 975–982. <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.4365>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8) (8th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hapsari, D. W., & Prasetyo, A. P. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Bawang. *E-Proceeding of Management*, 4(1), 269–274. Retrieved from https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/files/123577/jurnal_eproc/pengaruh-kompetensi-guru-terhadap-prestasi-belajar-siswa-smk-negeri-2-bawang.pdf
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan untuk Pemula* (1 st ed.).

Sukoharjo: Jasmine

- Ikhsanudin, M., & Nurjanah, S. (2018). Dampak Pernikahan Dini terhadap Pendidikan Anak dalam keluarga. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 38–44. <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i1.312>
- Jatmika, S. (2018). Pelaksanaan Kemitraan antara Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat pada smk bisnis manajemen kota surakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 28(2), 36–43.
- Kasiram. (2010). *Metodologi Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: UIN Maliki Press
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Laurie, R., Nonoyama-Tarumi, Y., Mckeown, R., & Hopkins, C. (2016). Contributions of Education for Sustainable Development (ESD) to Quality Education: A Synthesis of Research. *Journal of Education for Sustainable Development*, 10(2), 226–242. <https://doi.org/10.1177/0973408216661442>
- Millati, Dhatin Nurul. (2011). “Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Ips Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 2 Pegandon Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2009/2010”. *Skripsi*. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang.
- M.Taufik, Sutiani, H., & Hermawan, D. (2018). Pengetahuan, Peran Orang tua, dan Persepsi Remaja terhadap Preferensi Usia Ideal Menikah. *Vokasi Kesehatan*, 4(2), 63–69.
- Rahmawati, Beti. (2019). “Analisis Hasil Belajar Anak Dari Perhatian Ibu Bekerja dan Ibu Rumah Tangga di SD Negeri 1 Sambu Tahun Ajaran 2018/2019”. *Naskah Publikasi*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta
- Sardi, B. (2016). Faktor-faktor Pendorong Pernikahan Dini dan Dampaknya di Desa Mahak Baru Kecamatan Sungai Boh Kabupaten Malinau. *EJournal Sosiatri-Sosiologi*, 4(3), 194–207.
- Setyowati, Y. D., Krisnatuti, D., & Hastuti, D. (2017). Pengaruh Kesiapan Menjadi Orang Tua dan Pola Asuh Psikososial Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(2), 95–106. <https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.2.95>
- Sukhadman, & Suyata, P. (2019). The Effects Parents Attention and Learning Discipline on The English Learning Achievement in Junior High Schools.

Lingua Pedagogi, 1(2), 1–16.

Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Suryanai & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam* (2nd ed.). Jakarta: Prenada Media Group.

Sutardi, S. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188–198.

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

Syah, Muhibin (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Tinambunan, R. O., Nur Rachmah, D., & Anward, H. H. (2016). Gambaran Hubungan Saudara Kandung Pada Remaja Akhir Yang Memiliki Saudara Dengan Tunadaksa. *Jurnal Ecopsy*, 1(3), 93–97. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i3.495>

Undang-undang Republik Indonesia No. 16 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Undang-undang No. 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Veas, A., Castejon, J. L., Minano, P., & Gilar-Corbi, R. (2018). Relationship between Parent Involvement and Academic Achievement Through Metacognitive Strategies: A Multiple Multilevel Mediation Analysis. *British Journal of Educational Psychology*, 1–19. <https://doi.org/10.1111/bjep.12245>

Winkel (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Wolke, D., Tippet, N., & Dantchev, S. (2015). Bullying in the Family: Sibling Bullying. *The Lancet Psychiatry*, 2(10), 917–929. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(15\)00262-X](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(15)00262-X)

Yolanda, & Rusli, D. (2019). Hubungan Sibling Relationships Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Smp N 1 Bukittinggi. *Journal Riset Psikologi*, 2(4), 12.